

附件 3

天津市普通高等学校实验教学示范中心  
建设单位“十三五”发展规划  
(表样)

中心名称：天津商业大学宝德学院艺术设计  
实验教学中心

所在学校(盖章)：天津商业大学宝德学院

中心网址：Artlab.boustead.edu.cn

中心联系电话：18698013648

中心联系人：刘翠林







## 一、发展定位与建设目标

天津商业大学宝德学院在“十三五”规划中，将学院各实验教学中心的建设列为五年规划的工作重点。在《天津商业大学宝德学院 2019 年工作要点》中将实验教学中心的建设作为重要的工作之一。要求加强实践教学基地建设，提高实践教学能力。科学规划、合理布局，完成艺术设计实验中心建设，为艺术设计类专业的实践教学提供基本保证。

天津商业大学宝德学院人才培养的目标就是培养应用型人才的培养。学生的实践能力培养是人才培养的重点，可以说实验教学中心的建设关系着学院人才培养的目标的实现和人才培养的质量。通过建设，不断提升实验中心的环境和硬件设施，以满足实验教学的需要；加强实验中心的管理、进行教学改革、完善教师队伍、形成一套完善的教学体系，不断提高教学质量，一步一步踏踏实实的将实验教学中心建设成为具有示范作用的实验教学示范中心。

## 二、建设思路

### 1、实验中心的环境和设备建设

加强实验室的硬件建设，尊重实用主义原则，不断改善教学环境布局和教学条件，配备适合教学的硬件设备，满足实践教学的需求。通过 3-5 年的基础建设，将艺术设计实验教学中心的教学环境和设备设施进一步提升，能够满足日常实验教学的要求，开出全部实验课程。

### 2、完善实验中心的运行管理机制，形成完善的实验教学体系：

在硬件建设的基础上，建立实验教学中心领导班子，加强完善管理，完善实验中心的运行机制，形成一套富有我院特色的实验教学体系。根据学院颁布的《实验室建设管理办法》完成《艺术设计实验教学中心管理细则》的修订工作，加强实验教学中心的管理，完善实验室的开放、教学、维护相关工作流程，更好完成实践教学任务。

## 2、加强教师队伍建设，进行教学改革和课程建设：

继续加强教师团队建设，形成一支职称结构合理，实践能力能力强的优秀教师队伍。发挥一体化教师的作用，理论结合实际，加强对学生动手能力的培养，成为社会需要的应用型设计人才。加强教学改革和课程建设，改进教学方法，形成适合宝德学院学生的教学特色，力争取得更多的教学成果。积极组织学生参加市教委组织的学科竞赛、系校市三级互联网+竞赛和大学生双创项目，检验学生的学习水平和实际能力。

## 3、实验课程建设

根据“专业课程进实验室教学”的理念，积极开展实验课程建设工作，细化实验环节和实验项目，完善教学大纲和教学计划。结合实验室的设备升级和新建，不断改善和改进已有的实验项目、开发新实验课程和实验项目。根据人才培养方案制定完成实验课程教学大纲和授课计划，提高现有实验项目水平和深度，继续深入开发新的实验项目，努力将知识、能力、素质有机融合，培养学生解决复杂设计问题的综合能力和高级思维。提高课程内容的前沿性和时代性，追求实验教学方式的先进性和互动性，积极发挥学生的个性特点。力争在未来五年中，实验中心能够支撑系里每个专业都能够形成系列有影响力的课程。

## 4、发挥实验中心的示范作用，支撑“一流专业”建设

实验教学中心积极响应国家“新文科”建设的号召，努力实现产学研融合，进而制定完善的“协同育人”项目策划。和相关企业结合，采用新技术、新方法，做好“产、学、研”相结合的工作，未来几年内形成两个以上的“协同育人”成果。

继续以实验教学中心为依托，发挥实验教学中心的示范作用，开展教学改革，深入研究在以往教学改革中遇到的各种问题及经验，举一反三，总结经验，推陈出新，以学生的反馈为检验标准，继续大胆创新，总结成果并在系内推广。为我

院艺术类 “一流专业”专业的建设工作发挥重要作用。

#### 6、加强网络信息平台的建设，完善制度加强管理：

加强网络信息平台的建设，形成网络化管理。加强网络教学资源建设，为学生提供更多的网络教学素材和资料。构建由学校教学督导组、实验中心、学生三个方面有机结合的教学质量监控体系，明确各自的评价方式和评价标准，合理确定各自的评价权重，对教学实际运行情况及教师的教学能力和水平做出客观评价。教学评价结果要有效地运用于年度考核、职称评审等方面。最终把实验中心打造成为具有一定示范作用的艺术设计实验教学中心。

### 三、预期建设成效（包括条件与环境、实验队伍、实验教学、体制与管理、示范与辐射、特色等方面内容，应有量化指标）

#### 1、条件与环境

通过十三五建设，艺术设计实验教学中心整体搬迁至宝德学院 C 座实验楼，形成实验教学中心合理的整体布局，能够很好支撑艺术设计系的实践教学，将来实验中心将不断加强实验室硬件条件和环境建设，预计 2019 年末，完成所有实验室的建设与设备更新。

#### 2、实验队伍建设计划

加强实验中心的队伍建设，不断引进优秀的青年教师。根据艺术设计系专业发展，本中心不断引进教师，以支撑相关课程的教学。同时根据以老带新的方式，根据教学需要选聘具有高级职称的退休反聘教师，提高实验中心教学队伍的职称结构。并对年轻教师进行培养，提高年轻教师的职称和教学水平。2018 年预计引进 11 人、2019 年引进 3 人、2010 年引进 2 人。打造一支职称结构合理，教学理念先进，理论与实践结合的教师队伍。

#### 3、实验教学

在实验室建设的同时，进行课程建设。根据人才培养方案，明确每门课的实

践环节,完善实验教学大纲。实验环节的教学方式和考核方式有明确规定和安排。进行实验教学改革,不断创新教学教法,最终形成一套富有宝德学院特色的实验教学体系,争取在实验教学方面取得更多的成果。

#### 4、示范与辐射

在建设中,将实验教学中心的支撑作用发挥出来,加强交流,为学院其他实验教学中心和教学系提供教改经验,不断加强实验教学中心的示范和辐射作用。

#### 5、特色

继续加强教学改革,发扬艺术设计实验教学中心的特色。在满足实践教学需要的同时,实验中心在整合优化内部结构、合理配置空间设备的基础上,形成了独具特色的运行管理模式。

##### (1) 环境特色:

实验教学中心在环境的打造上遵循着实用主义原则,根据实验中心的具体情况和教学需要,进行统一的设计规划。做到了装修风格统一,实验教学环境一致。未来在新建实验室过程中将继续保持这种统一的环境风格。

##### (2) 教学特色

教学理念上突出艺术类特点,以作品创作带动教学;教学过程中激发学生的兴趣和潜能,注重学生的个性和创新精神的培养。

理论与实践相结合、课内实践与学生课外活动相结合、校内实践与社会实践相结合、不同年级相关课程相结合、多种考核相结合的“五结合”的教学特色;教学环节上针对独立院校学生特点,制定讲授、讨论、观摩、辅导四大环节;适合独立院校学生学习和掌握;课堂教学与课外活动相结合,组织学生进行大学生艺术节等活动,专业教师指导学生进行社团活动,参加设计竞赛,取得了丰硕的成果;教学过程中突出行业特点,将“教学、科研、产业”相结合。结合互联网+大赛,积极开展大学生创新创业教育,提高学生的就业、创业能力。



#### 四、经费投入规划（包括投入规模、主要投入方向等）

天津商业大学宝德学院非常重视实验教学中心的建设和发展，划拨专项资金用于实验室建设，每年有固定的教学经费预算。

艺术设计实验教学中心，有具体的规划和设备采购预算。2018 年，学院继续投资 320 余万元，用于实验室的新建。2019-2020 学年，将继续投入 126.8 万元，用于实验室建设和环境升级，其中包括：27.4 万元用于采购实验室家具；9.6 万元，用于照明实验室的仪器设备采购；10 万元用于视觉传达印后工作室的裁切、装订包装设备的采购；29.8 万元，用于摄像工作室的绿幕搭建和录音工作室的音视频设备采购；50 万元用于新建虚拟现实技术实验室。

学校意见

负责人：

签章